

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
ИМЕНИ ПАТРИСА ЛУМУМБЫ**

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета УНИСОП РУДН
от 18.12.2024 г. № 2012-08/02

**УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ СРАВНИТЕЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ**

ПРОГРАММА

вступительного испытания в магистратуру

в форме конкурса портфолио

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

(магистерская программа «Организация инклюзивного образования»)

МОСКВА – 2025

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», разработана на основе Образовательного стандарта высшего образования Российского университета дружбы народов, утвержденного приказом Ректора от 17 мая 2021 года № 371.

Организация инклюзивного образования – обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех - является одной из прогрессивно развивающихся областей образования. Инклюзия означает, что любой человек (другой расы, вероисповедания, культуры, человек с ограниченными возможностями здоровья) может быть включен в общественные отношения. Важно, чтобы это включение содействовало интересам всех членов общества, росту их способности к самостоятельной жизни, обеспечению равенства их прав во всех видах деятельности. ЮНЕСКО определяет инклюзию как «процесс обращения и реагирования на разнообразие потребностей всех обучающихся через увеличение участия в обучении, культурах и сообществах». Качество — необходимый элемент в развитии инклюзивного образования, право на образование — это не только обеспечение доступа, но и обеспечение успеха каждого человека в образовательном процессе с раннего детства до взрослой жизни при качественном образовании и твердом фундаменте для дальнейшего образования.

Подготовка по ОП ВО осуществляется посредством формирования теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности, обеспечивающих высокую квалификацию и способствующих самореализации в различных областях современной жизни.

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И СФЕРА ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ

Целью вступительного испытания в магистратуру является оценка мотивации поступающего в магистратуру, его предшествующего опыта, результатов обучения и научной деятельности и навыков их применения, оценка степени профессионально ориентированной иноязычной компетенции по иностранному языку, с учетом программных критериев.

В программе отражается форма вступительного испытания и критерии оценки результатов вступительного испытания.

Результаты вступительного испытания оцениваются экзаменационной комиссией в соответствии с утвержденной программой, содержание которой служит для установления соответствия уровня и качества подготовки поступающего в магистратуру требованиям образовательного стандарта, а также показателям качества образования, характеризующим уровень знаний абитуриентов, полученным в процессе обучения и направленным на достижение задач образовательной программы.

Составляющие вступительного испытания обеспечивают возможность объективной оценки мотивации, знаний и профессиональной подготовки будущих магистров.

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
- Образовательный стандарт высшего образования РУДН по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» квалификация «Магистр».

РЕКОМЕНДАЦИИ К УРОВНЮ ЗНАНИЙ ЛИЦ, ПОСТУПАЮЩИХ В МАГИСТРАТУРУ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА РУДН НА МОМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Программа предполагает, что лицо, поступающее в магистратуру в Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики (далее УНИСОП) Российского университета дружбы народов, на момент вступительного испытания должно владеть на основе базового высшего образования системой специальных знаний и методологией педагогической и управленческой деятельности, а именно:

- Способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах;
- Способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- Способностью находить и использовать при социальном и профессиональном общении информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- Способностью осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- Способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- Способностью к коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии на русском как иностранном и иностранном(ых) языке(ах) на основе владения взаимосвязанными и взаимозависимыми видами репродуктивной и продуктивной иноязычной речевой деятельности, такими как аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод в повседневно бытовой, социокультурной, учебно-профессиональной, официально деловой и научной сферах общения;
- Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- Способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- Способностью к взаимодействию в условиях современной информационной культуры с учетом требований информационной безопасности, этических и правовых норм;
- Способностью решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) психолого-педагогической, организационной и управленческой теории;
- Способностью осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

- Способностью разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;
- Способностью анализировать и понимать специфику проблемы обучающегося;
- Способностью применять в профессиональной деятельности организационно-управленческие методики и технологии по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся, развития и социализации личности.;
- Способностью применять основы психолого-педагогического просвещения, направленного на повышение уровня психолого-педагогической культуры учащихся, их родителей и педагогов.

В ОБЛАСТИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Содержание вступительного испытания предполагает, что абитуриенты, владеющие иностранным языком, могут получить дополнительные баллы при оценке вступительного испытания. Это преимущество может получить абитуриент, подтвердивший уровень своих знаний документально в соответствии с требованиями настоящей программы.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Для прохождения конкурсного отбора абитуриенты представляют два пакета документов: первый пакет формирует личное дело абитуриента и содержит документы, указанные в Правилах приёма в ФГАОУ ВО «РУДН» для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры (далее - Правила). Второй пакет представляет собой собственно портфолио.

Вступительное испытание в магистратуру УНИСОП РУДН проводится в форме портфолио (конкурса документов), в соответствии с расписанием, утвержденным приказом ректора РУДН.

Для проведения вступительного испытания приказом по университету организуется экзаменационная комиссия.

Для оценки знаний, опыта и мотивации поступающего используется структура вступительного испытания, указанная в настоящей программе.

Все элементы вступительного испытания, полностью или частично представленные поступающим в виде соответствующих документов, в совокупности образуют его портфолио.

Каждое портфолио проверяется не менее чем двумя членами экзаменационной комиссии. При проверке работ экзаменаторы делают пометки, отражающие оценку элементов портфолио в соответствии с установленными настоящей программой критериями, и выставляют соответствующие баллы за каждый элемент портфолио.

Суммарный балл за все портфолио заверяется подписью не менее чем двух членов экзаменационной комиссии с расшифровкой. Все решения экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю экзаменационной комиссии предоставляется право окончательного решения.

Баллы, выставленные по результатам оценки портфолио, переносятся цифрой и прописью в экзаменационную ведомость и заверяются двумя подписями экзаменаторов.

Ведомость подписывает председатель экзаменационной комиссии.

Объявление итогов вступительного испытания происходит в соответствии с графиком оглашения результатов вступительных испытаний в магистратуру.

Обеспечение процесса оценки вступительного испытания необходимыми ресурсами осуществляется согласно Уставу РУДН.

О СТРУКТУРЕ (ЭЛЕМЕНТАХ) ПОРТФОЛИО, БАЛЛАХ ЗА КАЖДЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПОРТФОЛИО И КРИТЕРИЯХ ОЦЕНКИ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ПОРТФОЛИО

По каждой из позиций портфолио абитуриент может набрать определенное количество баллов, что в сумме при максимальной оценке может составить 100 баллов.

Критерии оценки каждого раздела портфолио представлены в таблице.

ИТОГОВЫЕ УСЛОВИЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ

Нижней границей оценки портфолио на основе представленных документов является 30 баллов. Поступающие, получившие более низкую оценку, к конкурсному отбору не допускаются.

Набравшие наибольшее количество баллов могут претендовать на поступление на места с бюджетным финансированием (там, где они имеются) в соответствии с их количеством и собственным местом в рейтинге по итогам конкурса.

СОСТАВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОРТФОЛИО

Магистерская программа «Организация инклюзивного образования»

№	Элемент портфолио	Содержание элемента и критерии оценки	Баллы
1	Мотивационное письмо	<ul style="list-style-type: none"> – Понимание абитуриентом специфики программы; – Обоснование выбора магистерской программы; – Знакомство с учебными планами образовательной программы; – Изложение ожидаемых результатов обучения, видение того, как обучение на программе поможет достижению собственных целей 	до 15 баллов
2	Диплом о высшем образовании	Средний балл диплома	до 15 баллов
3	Дипломы победителя или лауреата конкурсов по проблематике программы, документы о получении именных стипендий за успехи в обучении и научно-исследовательской деятельности, документы, подтверждающие участие в грантовых проектах, а также подготовку поступающим проектов нормативных актов и методических рекомендаций по профилю программы	<ul style="list-style-type: none"> – Статус документа; – Количество документов (соответствие документов профилю программы) 	до 5 баллов
4	Наличие опыта профессиональной деятельности, соответствующей профилю программы	Договор с организацией, трудовая книжка; иные документы, подтверждающие опыт в данном направлении деятельности	до 10 баллов
5	Знание основных мировых иностранных языков (подтвержденными сертификатами)	Международные дипломы, сертификаты, диплом переводчика, иные подтверждающие документы	до 10 баллов
6	<i>Собеседование</i> <i>Примечание:</i>	В ходе собеседования выявляется мотивация абитуриента к обучению на программе, понимание	до 20 баллов

№	Элемент портфолио	Содержание элемента и критерии оценки	Баллы
	<i>Дата и место прохождения собеседования объявляются на сайте Приемной комиссии. Возможно проведение собеседования в дистанционном формате. Длительность собеседования до 15 мин.</i>	специфики обучения, цель и ожидаемые результаты получения образования	
7	Рекомендации к поступлению на программу <i>Примечание:</i> оценивается только адресная рекомендация (для поступления на данную образовательную программу), с обязательным указанием информации о лице, давшем рекомендацию	<ul style="list-style-type: none"> – Отражение академических заслуг поступающего, его достижений и потенциала в исследовательской работе; – Практические навыки, которыми поступающий овладел в процессе профессиональной деятельности; – Обоснование рекомендации к поступлению на магистерскую программу 	до 10 баллов
8	Стажировки	Копия документов, подтверждающих участие в стажировке по направлению подготовки и смежным направлениям	5 баллов
9	Участие в исследовательских проектах и/или научные публикации, соответствующие профилю образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> – Копия документов, подтверждающих участие; – Наличие научных публикаций, соответствующих профилю программы 	5 баллов
10	Документы о дополнительном образовании (повышение квалификации)	Копия документа, подтверждающего уровень образования по направлению подготовки	5 баллов